

**PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)  
SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE**

**Titlul proiectului:**

**ȘCOALĂ PERFORMANTĂ A ELEVILOR PRIN REZULTATE (S.P.E.R.)**

## Schema de Granturi pentru Licee (SGL)

### Scop și principii de implementare

**Scopul principal** = îmbunătățirea calității serviciilor educaționale furnizate de liceele beneficiare și, implicit, creșterea ratelor de tranziție a elevilor către învățământul terțiar.

#### Principii fundamentale:

- **acces egal** al tuturor participanților eligibili la informație privind scopul, activitățile și cerințele SGL;
- **acoperirea geografică** - cuprinderea tuturor liceelor publice din țară identificate ca având performanțe scăzute;
- **abordarea cuprinzătoare** - implicarea tuturor celor interesați la nivelul liceului, adaptându-se diseminarea informației către diferiți actori - directori, cadre didactice, elevi etc.;
- **implicarea comunității** - consultarea și participarea, pe parcursul pregătirii propunerii de proiect și a implementării acestuia, a cadrelor didactice, elevilor, reprezentanților părinților, autorităților locale și grupurilor vulnerabile de la nivelul localității în care se află liceul;
- **responsabilitate și răspundere** în cadrul managementului de proiect și a utilizării fondurilor aferente Proiectului ROSE, prin includerea unor proceduri clare de pregătire și selecție, a unui management financiar transparent și corect și a unui sistem de management al informației eficient; și
- **transparență și echitate** în evaluarea propunerilor de proiect, prin acordarea granturilor în conformitate cu o metodologie agreată și diseminată public.

## 2. Schema de Granturi pentru Licee (SGL)

### 2.1 Cui se adresează schema de granturi pentru licee

- **1.162 de licee de stat** cu rata de promovare a examenului de bacalaureat  $\leq 90\%$  *sau* rata de absolvire a claselor terminale de liceu  $\leq 95\%$ .
- *Lista finală a liceelor eligibile:* <http://proiecte.pmu.ro/web/guest/rose>
- **Grupul țintă vizat:** elevii de la clasa a IX-a până la clasa a XII-a sau alte clase terminale înmatriculați în liceele beneficiare de granturi, în special elevii aparținând unor *grupuri dezavantajate*:
  - ✓ provin din familii cu venituri mici
  - ✓ discriminați pe baza identității/etniei (inclusiv romi)
  - ✓ trăiesc în zone rurale sau alte zone în care nu există școli în proximitate
  - ✓ au un handicap

## Schema de Granturi pentru Licee (SGL)

**2.3 Alocarea financiară și lansarea rundelor de granturi**

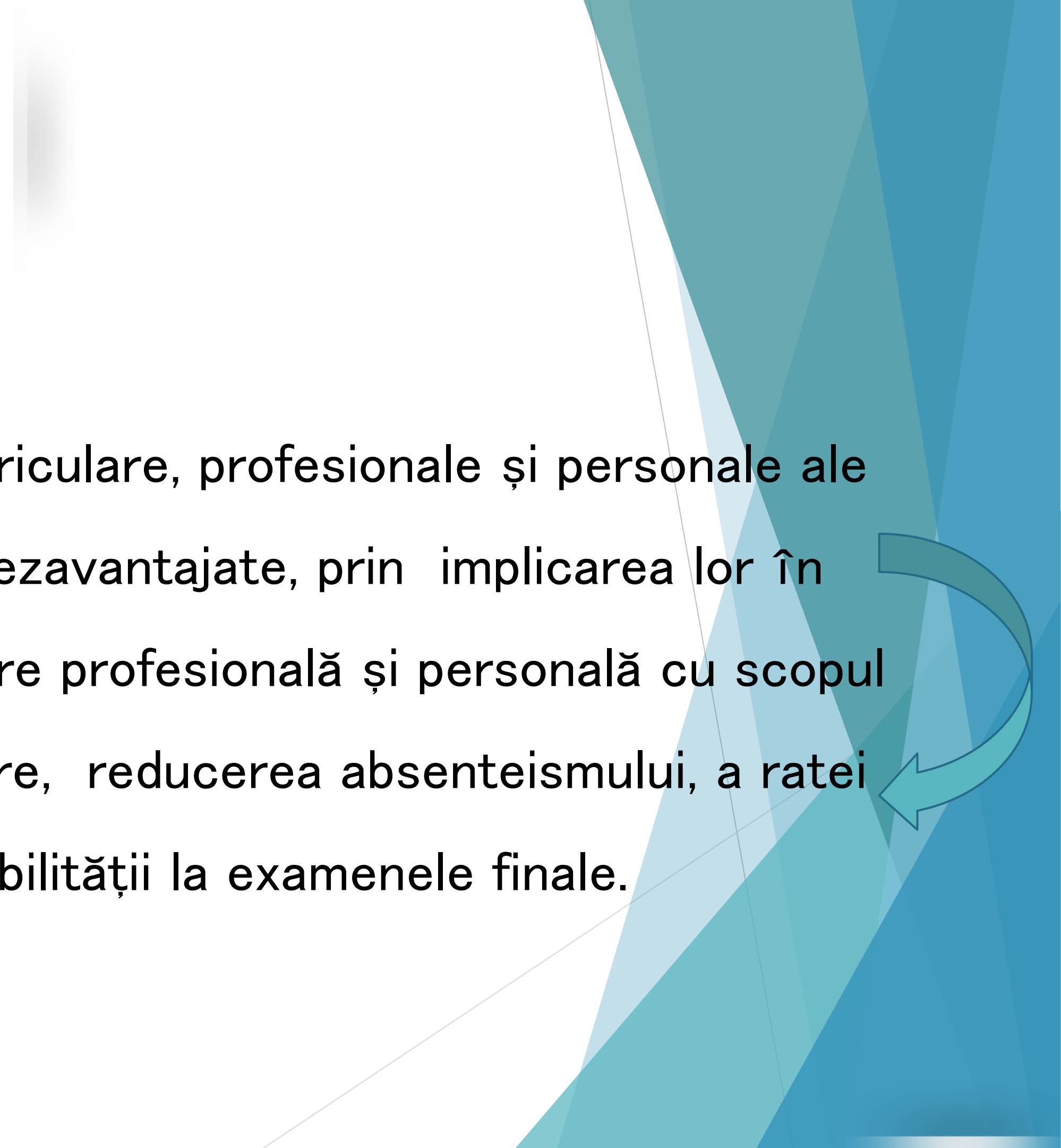
**2.4 Durata și valoarea maximală a unui grant**

Runda	Anul lansării rundei de granturi	Numărul estimat de granturi
Runda I	2016	300
Runda a II-a	2017	762
Runda a III-a	2018	100
<b>TOTAL</b>		<b>1.162</b>

Mărime grant	Valoarea maximală a grantului
A - Granturi mici	70.000 euro
B - Granturi medii	100.000 euro
C - Granturi mari	152.500 euro

Obiectivul general al proiectului :

Îmbunătățirea competențelor curriculare, profesionale și personale ale elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate, prin implicarea lor în activități pedagogice, de dezvoltare profesională și personală cu scopul creșterii motivației pentru învățare, reducerea absenteismului, a ratei de abandon și creșterea promovabilității la examenele finale.



**OS1.** Dezvoltarea competențelor curriculare și a competențelor de a învăța să înveți, ale unui grup de 120 elevi (30 de elevi din clasa a XII-a /annual) din GT prin activități remediale disciplinare, pe grupe de nivel, desfășurate pe o perioadă de 30 de săptămâni, anual, utilizând strategii didactice activ-participative.

**OS2.** Dezvoltarea competențelor de specialitate pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice, specifice specializării absolvite, necesare la elaborarea proiectului de absolvire a unui număr de 200 de elevi din clasa a XII-a (50 de elevi/an) prin activități specifice disciplinelor tehnologice, pe grupe de nivel, anual.

**OS3.** Formarea abilităților necesare pentru dezvoltarea personală și managementul carierei a unui număr de 150 de elevi din clasa a XI-a, pe parcursul celor patru ani de proiect, prin activități de consiliere adaptate nevoilor elevilor, în scopul creșterii ratei de absolvire și de inserție în învățământul terțiar.

**OS4.** Aprofundarea și aplicarea noțiunilor teoretice parcurse în cadrul activităților de consiliere și formare profesională, pentru un grup de 200 de elevi din GT, prin activități extracurriculare de tipul excursiei tematice desfășurate pe parcursul a 3 zile/an de proiect.

Propunerea de proiect, cuprinde 4 activități, dintre care 3 activități pentru secțiunea *Activități pedagogice și de sprijin* și o activitate pentru secțiunea *Activități extracurriculare*.

Activitățile pedagogice și de sprijin vizează activități remediale la disciplinele de bacalaureat (A1), activități de pregătire suplimentară în vederea obținerii calificării profesionale, nivel 4 (A2) și activități complementare de consiliere școlară și dezvoltare personală (A3). Activitățile extracurriculare sunt reprezentate de activitatea de organizare a unor excursii tematice pentru elevi (A4).

**A1**– Beneficiarii direcți ai activității remediale sunt **30 de elevi din clasa a XII-a**, pentru fiecare an de implementare a proiectului (**120 elevi în 4 ani de proiect**), elevi cu risc de abandon școlar sau eșec la bacalaureat și care provin din mediul rural fără școli în proximitate, din familii cu venituri mici, cu părinți plecați în străinătate sau monoparentale, precum și elevi aflați în risc de abandon.

**A2**– Beneficiarii direcți ai activității de pregătire suplimentară pentru examenul de certificare a competențelor, sunt **50 de elevi din clasa a XII-a**, pentru fiecare an de implementare a proiectului (**200 de elevi în 4 ani de proiect**), selectați în urma analizei rezultatelor obținute la disciplinele tehnice. Elevii provin din mediul rural fără școli în proximitate, din familii monoparentale, cu venituri mici, cu părinți plecați în străinătate, care nu sunt motivați sau nu au posibilitatea să își elaboreze proiectul de absolvire.

Beneficiarii indirecti sunt reprezentați de către părinții elevilor din grupul țintă, operatorii economici ca potențiali angajatori, elevii școlii participante la proiect care nu fac parte din grupul țintă, prin îmbunătățirea climatului organizațional, obținut prin modernizarea bazei didactice a școlii.

**A3**– Beneficiarii direcți ai activității de consiliere psihopedagogică sunt **150 de elevi din clasa a XI-a în 4 ani de proiect (60 de elevi în primul an și câte 30 de elevi în ceilalți ani)**, selectați în urma chestionarelor de identificare a nevoilor de consiliere psihopedagogică. Elevii selectați provin din mediul rural fără școli în proximitate, din familii cu venituri mici, cu părinți plecați în străinătate, din familii monoparentale, elevi care nu sunt motivați pentru finalizarea studiilor liceale, cu rezultate școlare slabe sau aflați în risc de abandon școlar.

**A4**– Beneficiarii direcți ai excursiei sunt **200 de elevi** din grupul țintă **în 4 ani de proiect (câte 60 de elevi în primii doi ani, respectiv câte 40 de elevi în ultimii doi ani de proiect)**, care vor participa la activitățile desfășurate în cadrul excursiei.

Beneficiarii indirecti sunt reprezentați de către părinții elevilor din grupul țintă și elevii școlii care nu fac parte din grupul țintă, prin stimularea participării la activități extracurriculare.

## Rezultate calitative:

- A1** – dezvoltarea competențelor curriculare a unui număr de 120 elevi
- dezvoltarea competențelor de a învăța să înveți a unui număr de 120 elevi
  - creșterea motivației a 120 de elevi pentru lucru individual, pentru aprofundare și sistematizare a conținuturilor
  - folosirea eficientă a timpului, a mijloacelor și strategiilor didactice de învățare pentru 120 elevi
  - Îmbunătățirea atitudinii față de școală, carieră profesională, societate pentru 120 elevi.

- A2**– creșterea motivației a 200 de elevi pentru lucru individual, pentru aprofundare și sistematizare a conținuturilor, prin utilizarea tehnicilor de învățare eficientă și formarea competențelor profesionale de nivel 4
- folosirea eficientă a timpului, a mijloacelor și echipamentelor de lucru în vederea elaborării proiectului, pentru 200 elevi;
  - dezvoltarea competențelor de specialitate pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice, specifice specializării absolvite cerute la elaborarea proiectului de absolvire a unui număr de 200 de elevi din clasa a XII-a (50 de elevi/an) prin activități specifice disciplinelor tehnologice.

**A3-** formarea abilităților necesare pentru dezvoltarea personală și managementul carierei a unui număr de 150 de elevi din clasa a XI-a;

- creșterea motivației pentru învățare școlară, în scopul îmbunătățirii ratei de absolvire, pentru 150 de elevi;
- conștientizarea relației existente între deprinderile și cunoștințele dobândite în școală și succesul profesional, pentru 150 de elevi;
- dezvoltarea unor abilități de relaționare și comunicare, ca urmare a preocupării pentru dezvoltarea personală, pentru 150 de elevi;
- dobândirea deprinderilor de planificare a învățării, de management al timpului și resurselor, de învățare eficientă, pentru 150 de elevi.

**A4-** aprofundarea și aplicarea noțiunilor teoretice parcurse în cadrul activităților de consiliere și formare profesională, pentru un număr de 200 de elevi;

- dezvoltarea competențelor de socializare, a competențelor de comunicare nonformală și informală, de învățare în medii nonformale, învățare prin descoperire, învățarea de la modele, pentru 200 de elevi .
- Îmbunătățirea și eficientizarea relației profesor-elev, elev-elev în context non-formal, pentru 200 de elevi.
- creșterea motivației pentru învățare prin descoperirea exemplurilor de bună practică întâlnite, pentru 200 de elevi.
- folosirea eficientă a timpului liber, îmbunătățirea atitudinii față de școală, carieră profesională, societate, pentru 200 de elevi.

## Rezultate cantitative:

**A1** – 120 de elevi (30 de elevi/an) participanți la activități de pregătire remedială;  
-90 ore de activități remediale pentru fiecare elev, în fiecare an de proiect;  
-portofoliu/elev la sfârșitul fiecărui an de proiect, cuprinzând produse pentru fiecare disciplină de bacalaureat;  
-portofoliu/profesor, cuprinzând materiale, fișe de lucru, teste, pentru fiecare disciplină de bacalaurea, anual;

**A2** – 200 de elevi (50 de elevi/an) participanți la activități de pregătire suplimentară pentru examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4;  
-30 ore de activități de pregătire suplimentară/elev, în fiecare an de proiect;  
-portofoliu/elev la sfârșitul fiecărui an de proiect, cuprinzând proiectul de absolvire și materiale elaborate pe parcursul programului de pregătire pentru examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4;  
-1 portofoliu/profesor la fiecare dintre cele 5 specializări cu planuri individuale de lucru pentru elevi, fișe de proiect, modalități de proiectare și elaborare a părții aplicative a proiectului.

**A3** – 150 de elevi participanți la activități de consiliere;

-30 de fișe de lucru elaborate de consilierul școlar

-20 de ore de consiliere/elev în perioada aprilie – iulie 2017, pentru 30 de elevi

-30 de ore de consiliere/elev în perioada septembrie 2017– aprilie 2021, pentru 120 de elevi.

-3 chestionare/elev,

-3 psihoteste/elev,

-CV/elev

-1 plan de cariera/ elev.

**A4** – 4 albume foto și video (câte un album pentru fiecare excursie/an de proiect)

-200 portofolii personale ale elevilor

– 4 dosare ale excursiilor (câte unul pentru fiecare excursie/an de proiect)

## MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR

**A1**– Monitorizarea activității de pregătire remedială se va realiza de către responsabilul cu monitorizarea activității, prin colectarea săptămânală a rapoartelor de la fiecare cadru didactic ce efectuează activități de pregătire remedială, prin comunicarea permanentă cu elevii și familiile elevilor din grupul țintă, analiza testelor de progres administrate periodic și asigurarea elementelor de diseminare (stadiul de progres al activității, rezultatele evaluării, dificultățile întâmpinate). Raportarea se va face săptămânal, coordonatorului de grant.

Evaluarea activității se va realiza prin administrarea chestionarelor de satisfacție către beneficiarii direcți ai proiectului, prin fișele de evaluare de etapă, sau finale, prin notele obținute la disciplinele de bacalaureat de către elevii grupului țintă atât la simularea examenului cât și la orele de curs.

**A2**– Monitorizarea activității de pregătire suplimentară pentru examenul de certificarea competențelor se va realiza prin colectarea săptămânală a rapoartelor de la fiecare cadru didactic ce efectuează activități de pregătire suplimentară, comunicarea permanentă cu elevii și familiile elevilor din grupul țintă și asigurarea elementelor de diseminare (stadiul de progres al activității, rezultatele evaluării, dificultățile întâmpinate).

Evaluarea activității se va realiza prin verificarea modului în care sunt parcurse etapele de elaborare a proiectelor de absolvire, prin notele obținute la disciplinele de specialitate de către elevii grupului țintă și prin administrarea chestionarelor de satisfacție către beneficiarii direcți ai proiectului.

**A3**– Monitorizarea activității de consiliere se va realiza de către responsabilul cu monitorizarea activității, prin colectarea săptămânală a rapoartelor de la consilierii școlari implicați, comunicarea permanentă cu elevii și familiile elevilor din grupul țintă și asigurarea elementelor de diseminare (stadiul de progres al activității, rezultatele evaluării, dificultățile întâmpinate). Raportarea se va face săptămânal, coordonatorului de grant.

Evaluarea activității se va realiza prin administrarea chestionarelor de satisfacție către beneficiarii direcți ai proiectului, prin monitorizarea frecvenței la orele de curs, a gradului de inserție în învățământul terțiar și a ratei de promovare la examenele finale.

**A4**– Excursia va fi monitorizată de către echipa de management care va supraveghea respectarea condițiilor din contractul încheiat și operatorul de turism, respectarea programului excursiei, va interveni în soluționarea eventualelor probleme identificate, va observa modul în care se desfășoară excursia.

Evaluarea activității se va realiza prin administrarea chestionarelor de satisfacție către beneficiarii direcți ai activității.

Indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului						
Denumirea indicatorului	Unitate de măsură	Valoare de referință	Valori propuse			
			AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
<b>INDICATORI DE IMPACT</b>						
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	%	2	1,8	1,5	1,3	1,2
Rata de abandon la nivelul liceului	%	1,5	1,2	1,0	0,8	0,6
Rata de absolvire a claselor terminale	%	90	92	93	94	95
Rata de participare la examenul de bacalaureat	%	70	72	74	75	77
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	%	58	60	62	63	65

<b>INDICATORI DE REZULTAT</b>	<b>U/M</b>	<b>Val. referinta</b>	<b>An 1</b>	<b>An 2</b>	<b>An 3</b>	<b>An 4</b>
<b>A1</b>						
Participare la activități remediale	%	0	90	93	95	98
Portofolii realizate de către elevi;	buc	0	30	30	30	30
Creșterea frecvenței la ore	%	0	10	10	10	10
Portofolii realizate de către profesor	buc	0	5	5	5	5
<b>A2</b>						
Participare la programul de pregătire suplimentară	%	0	90	93	95	98
Portofolii realizate de către elevi;	buc	0	50	50	50	50
Creșterea ratei de participare la examenul de certificare a calificării profesionale;	%	62	65	68	70	72
Creșterea ratei de promovare la examenul de certificare a calificării profesionale;	%	90	92	93	94	95
<b>A3</b>						
Participare la activități de consiliere	%	0	90	93	95	98
Creșterea ratei de inserție în învățământul terțiar	%	2	5	5	5	5
Fișe delucru elaborate de consilierul școlar	buc	0	30	30	30	30
Chestionare completate de elevi	buc	0	180	90	90	90
Psihoteste aplicate elevilor	buc	0	180	90	90	90
Plan de carieră realizat de elevi	buc	0	60	30	30	30
CV-uri	buc	0	60	30	30	30
<b>A4</b>						
Participare la excursii tematice	nr. elevi	0	60	60	40	40
Albume foto și video	buc	0	1	1	1	1
Portofolii tematice realizate de elevi	buc	0	60	60	40	40

**Echipa de proiect** este formată din **5 membri**:

- **Coordonatorul de grant**
- **Responsabilul financiar**
- **Responsabilul pentru realizarea achizițiilor**
- **Responsabilul cu monitorizarea activităților remediale**
- **Responsabilul cu monitorizarea activităților de orientare școlară și dezvoltare personală**

Denumire categorie de activități/ tipuri de cheltuieli (2)	Buget anual estimat (LEI)				Buget total estimat <sup>2</sup> (LEI) (7=3+4+5+6)
	AN 1 (3)	AN 2 (3)	AN 3 (4)	AN 4 (5)	
<b>ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN</b>					
Servicii de consultanță	14.000	16.800	5.600	5.600	42.000
Instruire	47.025	42.075	42.075	42.075	173.250
Servicii, altele decât consultanță	0	0	0	0	0
Costuri operaționale adiționale	44.213	43.813	42.544	42.544	173.114
<b>TOTAL I</b>	<b>105.238</b>	<b>102.688</b>	<b>90.219</b>	<b>90.219</b>	<b>388.364</b>
<b>ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE</b>					
Servicii de consultanță	0	0	0	0	0
Instruire	41.250	41.250	27.500	27.500	137.500
Servicii, altele decât consultanță	0	0	0	0	0
Costuri operaționale adiționale	4.320	4.320	4.320	4.320	17.280
<b>TOTAL II</b>	<b>45.570</b>	<b>45.570</b>	<b>31.820</b>	<b>31.820</b>	<b>154.780</b>
<b>ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE</b>					
Servicii, altele decât consultanță	0	0	0	0	0
Bunuri	34.500	37.050	1.500	1.500	74.550
Lucrări	0	0	0	0	0
<b>TOTAL III</b>	<b>34.500</b>	<b>37.050</b>	<b>1.500</b>	<b>1.500</b>	<b>74.550</b>
<b>VALOAREA DIRECTĂ A GRANTULUI (T 1 + T 2 + T 3)</b>	<b>185.308</b>	<b>185.308</b>	<b>123.539</b>	<b>123.539</b>	<b>617.694</b>
<b>ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT OPERAȚIONAL</b>					
<b>Costuri operaționale adiționale</b>	20.590	20.590	13.726	13.726	68.632
<b>VALOAREA TOTALĂ A GRANTULUI (VALOAREA DIRECTĂ + VALOAREA ACTIVITĂȚILOR DE MANAGEMENT OPERAȚIONAL), din care:</b>	<b>205.898</b>	<b>205.898</b>	<b>137.265</b>	<b>137.265</b>	<b>686.326</b>
Servicii de consultanță	14.000	16.800	5.600	5.600	42.000
Instruire	88.275	83.325	69.575	69.575	310.750
Servicii, altele decât consultanță	0	0	0	0	0
Bunuri	34.500	37.050	1.500	1.500	74.550
Lucrări	0	0	0	0	0
Costuri operaționale adiționale	69.123	68.723	60.590	60.590	259.026

## Sustenabilitatea proiectului

vizează continuarea și furnizarea serviciilor educaționale cuprinse în cele patru activități pentru grupurile țintă, eventual să se extindă tipul, numărul, aria geografică a grupurilor țintă vizate și să se găsească resursele necesare pentru a susține accesul gratuit la aceste servicii. Este dezirabilă prelungirea efectelor pozitive pe o perioadă nedeterminată, astfel încât rezultatele proiectului să fie vizibile dincolo de scopul imediat al acestuia.

**Criteriile de selecție a cadrelor didactice care desfășoară activități de pregătire remedială pentru examenul de bacalaureat**

**1.Scrisoare de intenție.**

**2.Curriculum Vitae.**

**3.Declarație privind disponibilitatea de a efectua ore plătite în afara programului școlar în cadrul proiectului ROSE și de a colabora cu echipa de management în vederea raportării activităților de pregătire remedială pentru examenul de bacalaureat conform graficului de activități al proiectului și în limita termenelor stabilite de comun acord.**

**4.Redactarea unui plan remedial model vizând tematica de bacalaureat pentru disciplina predată.**

**Documentele se transmit pe adresa de email: [proiectrose2017@gmail.com](mailto:proiectrose2017@gmail.com)**

**Perioada de înscriere: 15 – 20 septembrie 2017**

**Criteriile de selecție a cadrelor didactice care desfășoară activități de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4**

**1.Scrisoare de intenție.**

**2.Curriculum Vitae.**

**3.Declarație privind disponibilitatea de a efectua ore plătite în afara programului școlar în cadrul proiectului ROSE și de a colabora cu echipa de management în vederea raportării activităților de pregătire remedială pentru examenul de bacalaureat conform graficului de activități al proiectului și în limita termenelor stabilite de comun acord.**

**4.Redactarea unui plan de lucru privind elaborarea proiectelor specifice disciplinelor din aria curriculară Tehnologii pentru fiecare specializare existentă în școală.**

**Documentele se transmit pe adresa de email: [proiectrose2017@gmail.com](mailto:proiectrose2017@gmail.com)**

**Perioada de înscriere: 15 – 20 septembrie 2017**

## **Criteriile de selecție a elevilor din clasa a XII-a care participă la activități de pregătire remedială pentru examenul de bacalaureat**

- 1.Elevul să fie înscris în clasa a XII-a la Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, pe filiera tehnologică.**
- 2.Cerere de înscriere în grupul țintă semnată de părinte și elev (incluzând datele personale și numărul de telefon).**
- 3.Apartenența la mediul socio-economic dezavantajat (mediul rural, fără liceu în proximitate, venituri familiale modeste sau precare, familii monoparentale....) - acte doveditoare (copie după buletinul de identitate, certificat de deces părinte, adeverință de venit de la părinți).**
- 4.Mediile generale din anul școlar 2016-2017 la disciplinele de bacaluareat să fie cuprinse între 5,00 și 6,50.**

**Numarul maxim de elevi selectați : 40**

**Criterii de departajare: criteriul socio-economic și mediile generale la disciplinele de bacalaureat.**

**Documentele se transmit prin diriginți în perioada 15-22 septembrie 2017 la domnul director adjunct Sorin Comisu.**

## **Criteriile de selecție a elevilor din clasa a XI-a care participă la activități de orientare școlară și dezvoltare personală**

- 1.Elevul să fie înscris în clasa a XI-a la Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, pe filiera tehnologică.**
- 2.Cerere de înscriere în grupul țintă semnată de părinte și elev (incluzând datele personale și numărul de telefon).**
- 3.Apartenența la mediul socio-economic dezavantajat (mediul rural, fără liceu în proximitate, venituri familiale modeste sau precare, familii monoparentale....) - acte doveditoare (copie după buletinul de identitate, certificat de deces părinte, adeverință de venit de la părinți).**
- 4.Recomandare tip completată și semnată de dirigintele clasei privind nevoia de orientare școlară și dezvoltare personală a elevului.**

**Numarul maxim de elevi selectați : 45**

**Criterii de departajare: criteriul socio-economic**

**Documentele se transmit prin diriginți în perioada 15-22 septembrie 2017 la domnul director adjunct Sorin Comisu.**

**Criteriile de selecție a elevilor din clasa a XII-a care participă la activități de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4**

- 1. Elevul să fie înscris în clasa a XII-a la Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, pe filiera tehnologică.**
- 2. Cerere de înscriere în grupul țintă semnată de părinte și elev (incluzând datele personale și numărul de telefon)**
- 3. Apartenența la mediul socio-economic dezavantajat (mediul rural, fără liceu în proximitate, venituri familiale modeste sau precare, familii monoparentale....) - acte doveditoare (copie după buletinul de identitate, certificat de deces părinte, adeverință de venit de la părinți).**

**Numarul maxim de elevi selectați pe domenii de calificare: 50**

**Criterii de departajare: criteriul socio-economic**

**Documentele se transmit prin diriginți în perioada 15-22 septembrie 2017 la domnul director adjunct Sorin Comisu.**

Vă mulțumesc pentru atenție!